



Praktische Informatik 3: Funktionale Programmierung

Vorlesung 1 (18.11.2022): Einführung

Christoph Lüth



Deutsches
Forschungszentrum
für Künstliche
Intelligenz GmbH



Universität
Bremen

Wintersemester 2022/23

14.09.53 2023-01-10

1 [34]



Was ist Funktionale Programmierung?

- ▶ Programme als Funktionen — Funktionen als Programme
- ▶ **Keine** veränderlichen Variablen
- ▶ **Rekursion** statt while-Schleifen
- ▶ Funktionen als Daten — Daten als Funktionen
- ▶ Erlaubt **Abstraktionsbildung**
- ▶ Denken in Algorithmen, nicht in Zustandsveränderung

1 Pi3 WS 22/23

2 [34]



Lernziele

- ▶ **Konzepte** und **typische Merkmale** des funktionalen Programmierens kennen, verstehen und anwenden können:
 - ▶ Modellierung mit **algebraischen Datentypen**
 - ▶ **Rekursion**
 - ▶ Starke **Typisierung**
 - ▶ **Funktionen höher Ordnung** (map, filter, fold)
- ▶ Datenstrukturen und Algorithmen in einer funktionalen Programmiersprache **umsetzen** und auf einfache praktische Probleme **anwenden** können.

Modulhandbuch Informatik (Bachelor)

Die Vorlesung *Praktische Informatik 3* vermittelt essenzielles Grundwissen und Basisfähigkeiten, deren Beherrschung für nahezu jede vertiefte Beschäftigung mit Informatik Voraussetzung ist.

1 Pi3 WS 22/23

3 [34]



I. Organisatorisches

Scheinbedingungen

- ▶ Übungsblätter:
 - ▶ 6 Einzelübungsblätter (fünf beste werden gewertet) und
 - ▶ 3 Gruppenübungsblätter (doppelt gewichtet)
- ▶ Übungsblätter der letzten Semester werden nur in **Ausnahmefällen** berücksichtigt:
 - ▶ Klausur durch **Krankheit** oder **Corona** verpasst.
- ▶ Individualität der Leistung: **Elektronische Klausur** am Ende

1 Pi3 WS 22/23

4 [34]



Personal und Termine

- ▶ **Vorlesung:**
Di 14–16 NW2 C0290 Christoph Lüth <clueth@uni-bremen.de>
www.informatik.uni-bremen.de/~clueth/
MZB 4186, Tel. 218-59830
- ▶ **Tutoren:**
Di 12–14 MZH 1110 Tede von Knorre <tede@uni-bremen.de>
12–14 MZH 5600 Raphael Baass <rbaass@uni-bremen.de>
Mi 14–16 MZH 1110 Thomas Barkowsky <barkowsky@uni-bremen.de>
14–16 MZH 1450 Alexander Krug <krug@uni-bremen.de>
14–16 Online Muhammad Tarek Soliman <soliman@uni-bremen.de>
- ▶ **Webseite:** www.informatik.uni-bremen.de/~clueth/lehre/pi3.ws22

1 Pi3 WS 22/23

5 [34]



Elektronische Klausur

- ▶ **Termin:** 13.03.2023, 14:00 und 15:45
- ▶ **Ort:** Testzentrum am Boulevard neben der Bibliothek
- ▶ **Dauer:** 90 Minuten
- ▶ **Ablauf:**
 - ▶ Einfache Programmierübungen in der Art der Übungsaufgaben
 - ▶ Einige Multiple-Choice Fragen als **Bonus**

1 Pi3 WS 22/23

7 [34]



Scheinbedingungen

- ▶ Mindestens 50% in den Einzelübungsblättern, in allen Übungsblättern und mindestens 50% in der E-Klausur
- ▶ Note: 50% Übungsblätter und 50% E-Klausur
- ▶ **Notenspiegel** (in Prozent aller Punkte):

Pkt.%	Note	Pkt.%	Note	Pkt.%	Note	Pkt.%	Note
≥ 95	1.0	89.5-85	1.7	74.5-70	2.7	59.5-55	3.7
94.5-90	1.3	84.5-80	2.0	69.5-65	3.0	54.5-50	4.0
		79.5-75	2.3	64.5-60	3.3	49.5-0	n/b

1 Pi3 WS 22/23

8 [34]



Spielregeln

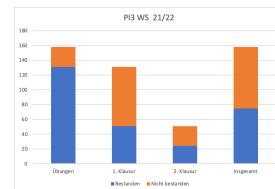
- **Quellen angeben** bei
 - Gruppenübergreifender Zusammenarbeit
 - Internetrecherche, Literatur, etc.
- **Täuschungsversuch:**
 - Null Punkte, **kein Schein**, **Meldung** an das **Prüfungsamt**
- **Deadline verpaßt?**
 - Trifftiger Grund (z.B. Krankheit)
 - **Vorher** ankündigen, sonst **null** Punkte.

PI3 WS 22/23

9 [34]

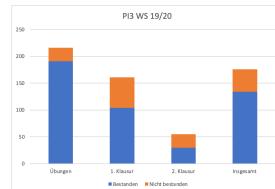


Statistik von PI3 im Wintersemester 21/22



PI3 WS 22/23

10 [34]



Übungsbetrieb

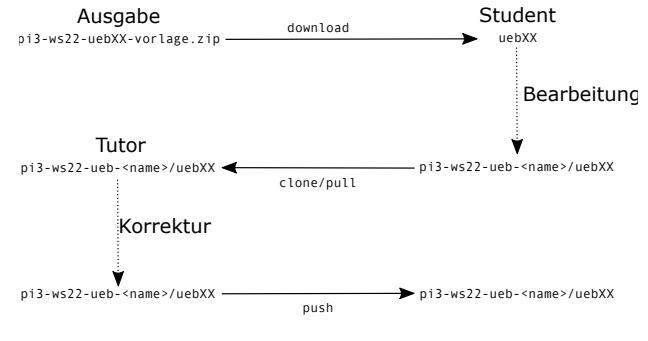
- Ausgabe der Übungsblätter über die Webseite **Montag morgen**
- Besprechung der Übungsblätter in den Tutorien
- 6 Einzelübungsblätter:
 - Bearbeitungszeit bis **Sonntag EOF**
 - Die fünf besten werden gewertet
- 3 Gruppenübungsblätter (doppelt gewichtet):
 - Bearbeitungszeit bis **Sonntag folgender Woche EOF**
 - Übungsgruppen: max. **drei Teilnehmer**
- **Abgabe** elektronisch
- **Bewertung:** Korrektheit, Angemessenheit ("Stil"), Dokumentation

PI3 WS 22/23

11 [34]



Ablauf des Übungsbetriebs



PI3 WS 22/23

12 [34]



Warnung



- PI3 ist **nicht** die Fortsetzung von PI1 und PI2.
- Funktionale Programmierung ist **anders** und kann als **schwer** empfunden werden.
- Regelmäßige Bearbeitung der **Übungsblätter** hilft.
- Sucht **rechtzeitig** Unterstützung!

PI3 WS 22/23

13 [34]



II. Einführung

Warum funktionale Programmierung lernen?

- Funktionale Programmierung macht aus Programmierern Informatiker
- Blick über den Tellerrand — was kommt in 10 Jahren?
- **Herausforderungen** der Zukunft:
 - **Nebenläufige** und **reaktive** Systeme (Mehrkernarchitekturen, serverless computing)
 - Massiv **verteilte** Systeme („Internet der Dinge“)
 - Große **Datenmengen** („Big Data“)

PI3 WS 22/23

16 [34]



Fahrplan

- **Teil I: Funktionale Programmierung im Kleinen**
 - **Einführung**
 - Funktionen
 - Algebraische Datentypen
 - Typvariablen und Polymorphie
 - Funktionen höherer Ordnung I
 - Rekursive und zyklische Datenstrukturen
 - Funktionen höherer Ordnung II
- **Teil II: Funktionale Programmierung im Großen**
- **Teil III: Funktionale Programmierung im richtigen Leben**

PI3 WS 22/23

15 [34]



The Future is Bright — The Future is Functional

- ▶ Funktionale Programmierung enthält die **wesentlichen** Elemente moderner Programmierung:
 - ▶ Datenabstraktion und Funktionale Abstraktion
 - ▶ Modularisierung
 - ▶ Typisierung und Spezifikation
- ▶ Funktionale Ideen jetzt im Mainstream:
 - ▶ Reflektion — LISP
 - ▶ Generics in Java — Polymorphie
 - ▶ Lambda-Funktionen in Java, C++ — Funktionen höherer Ordnung

• Pi3 WS 22/23

17 [34]

DFU

Geschichtliches: Die Anfänge

- ▶ **Grundlagen** 1920/30
 - ▶ Kombinatorlogik und λ -Kalkül (Schönfinkel, Curry, Church)
- ▶ Erste funktionale **Programmiersprachen** 1960
 - ▶ LISP (McCarthy), ISWIM (Landin)
- ▶ **Weitere** Programmiersprachen 1970–80
 - ▶ FP (Backus); ML (Milner, Gordon); Hope (Burstall); Miranda (Turner)



Moses Schönfinkel



Haskell B. Curry



Alonzo Church



John McCarthy



John Backus



Robin Milner



Mike Gordon

• Pi3 WS 22/23

18 [34]

DFU

Geschichtliches: Die Gegenwart

- ▶ **Konsolidierung** 1990
 - ▶ CAML, Formale Semantik für Standard ML
 - ▶ Haskell als Standardsprache
- ▶ **Kommerzialisierung** 2010
 - ▶ OCaml
 - ▶ Scala, Clojure (JVM)
 - ▶ F# (.NET)

• Pi3 WS 22/23

19 [34]

DFU



Warum Haskell?

- ▶ **Moderne** Sprache
- ▶ Standardisiert, mehrere **Implementationen**
 - ▶ Interpreter: ghci, hugs
 - ▶ Compiler: ghc, nhc98
 - ▶ Build: stack
- ▶ **Rein** funktional
- ▶ **Essenz** der funktionalen Programmierung

• Pi3 WS 22/23

20 [34]

DFU

Programme als Funktionen

- ▶ Programme als Funktionen:

$$P : \text{Eingabe} \rightarrow \text{Ausgabe}$$

- ▶ **Keine veränderlichen Variablen** — kein versteckter **Zustand**

- ▶ Rückgabewert hängt ausschließlich von Werten der Argumente ab, nicht vom Aufrufkontext (**referentielle Transparenz**)

• Pi3 WS 22/23

21 [34]

DFU

Beispiel: Programmieren mit Funktionen

- ▶ **Programme** werden durch **Gleichungen** definiert:

```
fact n = if n == 0 then 1 else n * fact(n-1)
```

- ▶ Auswertung durch **Reduktion** von **Ausdrücken**:

```
fact 2 → if 2 == 0 then 1 else 2 * fact (2-1)
→ if False then 1 else 2 * fact 1
→ 2 * fact 1
→ 2 * if 1 == 0 then 1 else 1 * fact (1-1)
→ 2 * if False then 1 else 1 * fact (1-1)
→ 2 * 1 * fact 0
→ 2 * 1 * if 0 == 0 then 1 else 0 * fact (0-1)
→ 2 * 1 * if True then 1 else 0 * fact (0-1)
→ 2 * 1 * 1 → 2
```

• Pi3 WS 22/23

22 [34]

DFU

Beispiel: Nichtnumerische Werte

- ▶ Rechnen mit Zeichenketten

```
rep n s = if n == 0 then "" else s ++ rep (n-1) s
```

- ▶ Auswertung:

```
rep 2 "hallo"
→ if 2 == 0 then "" else "hallo" ++ rep (2-1) "hallo"
→ if False then "" else "hallo" ++ rep 1 "hallo"
→ "hallo" ++ rep 1 "hallo"
→ "hallo" ++ if 1 == 0 then "" else "hallo" ++ rep (1-1) "hallo"
→ "hallo" ++ if False then "" else "hallo" ++ rep 0 "hallo"
→ "hallo" ++ ("hallo" ++ rep 0 "hallo")
→ "hallo" ++ ("hallo" ++ if 0 == 0 then "" else "hallo" ++ rep (0-1) "hallo")
→ "hallo" ++ ("hallo" ++ if True then "" else "hallo" ++ rep (-1) "hallo")
→ "hallo" ++ ("hallo" ++ "")
```

• Pi3 WS 22/23

23 [34]

DFU

Auswertung als Ausführungs begriff

- ▶ **Programme** werden durch **Gleichungen** definiert:

$$f(x) = E$$

- ▶ **Auswertung** durch **Anwenden** der Gleichungen:

- ▶ Suchen nach **Vorkommen** von f , e.g. $f(t)$

- ▶ $f(t)$ wird durch $E \left[\begin{smallmatrix} t \\ x \end{smallmatrix} \right]$ ersetzt

- ▶ **Auswertung kann divergieren!**

• Pi3 WS 22/23

24 [34]

DFU

Ausdrücke und Werte

- ▶ Nichtreduzierbare Ausdrücke sind **Werte**
- ▶ Vorgebene **Basiswerte**: Zahlen, Zeichen
- ▶ Durch **Implementation** gegeben
- ▶ Definierte **Datentypen**: Wahrheitswerte, Listen, ...
- ▶ **Modellierung** von Daten

• P13 WS 22/23

25 [34]

DEU

III. Typen

Typisierung

- ▶ **Typen** unterscheiden Arten von Ausdrücken und Werten:

`rep n s = ...` `n` Zahl
 `s` Zeichenkette

Wozu Typen?

- ▶ Frühzeitiges Aufdecken "offensichtlicher" Fehler
- ▶ Erhöhte **Programmsicherheit**
- ▶ Hilfestellung bei **Änderungen**

Slogan

"Well-typed programs can't go wrong."

— Robin Milner

• P13 WS 22/23

27 [34]

DEU

• P13 WS 22/23

26 [34]

DEU

Signaturen

- ▶ Jede Funktion hat eine **Signatur**

`fact :: Int → Int`

`rep :: Int → String → String`

Typüberprüfung

- ▶ `fact` nur auf `Int` anwendbar, Resultat ist `Int`
- ▶ `rep` nur auf `Int` und `String` anwendbar, Resultat ist `String`



Übersicht: Typen in Haskell

Typ	Bezeichner	Beispiel		
Ganze Zahlen	<code>Int</code>	<code>0</code>	<code>94</code>	<code>-45</code>
Fließkomma	<code>Double</code>	<code>3.0</code>	<code>3.141592</code>	
Zeichen	<code>Char</code>	<code>'a'</code>	<code>'x'</code>	<code>'\034'</code>
Zeichenketten	<code>String</code>	<code>"yuck"</code>	<code>"hi\nho\"</code>	<code>\n"</code>
Wahrheitswerte	<code>Bool</code>	<code>True</code>	<code>False</code>	
Funktionen	<code>a → b</code>			

- ▶ Später **mehr**. **Viel** mehr.

• P13 WS 22/23

29 [34]

DEU

Beschränkte Genauigkeit, \longleftrightarrow **beliebige** Genauigkeit,
konstanter Aufwand \longleftrightarrow **wachsender** Aufwand

Haskell bietet die Auswahl:

- ▶ `Int` - ganze Zahlen als Maschineworte (≥ 31 Bit)
- ▶ `Integer` - beliebig große ganze Zahlen
- ▶ `Rational` - beliebig genaue rationale Zahlen
- ▶ `Float, Double` - Fließkommazahlen (reelle Zahlen)

DEU

Ganze Zahlen: Int und Integer

- ▶ Nützliche Funktionen (**überladen**, auch für `Integer`):

`+, *, ^, - :: Int → Int → Int`
`abs :: Int → Int` — Betrag
`div, quot :: Int → Int → Int`
`mod, rem :: Int → Int → Int`

Es gilt: $(div x y) * y + mod x y = x$

- ▶ Vergleich durch $=, \neq, \leq, \geq, <, >, \dots$

Achtung: Unäres Minus

- ▶ Unterschied zum Infix-Operator `-`
- ▶ Im Zweifelsfall klammern: `abs (-34)`

• P13 WS 22/23

31 [34]

DEU

Fließkommazahlen: Double

- ▶ Doppeltgenaue Fließkommazahlen (IEEE 754 und 854)

`Logarithmen, Wurzel, Exponentiation, π und e , trigonometrische Funktionen`

- ▶ Konversion in ganze Zahlen:

`fromIntegral :: Int, Integer → Double`

`fromInteger :: Integer → Double`

`round, truncate :: Double → Int, Integer`

`Überladungen mit Typannotation auflösen:`

`round (fromInt 10) :: Int`

Rundungsfehler!

• P13 WS 22/23

32 [34]

DEU

Alphanumerische Basisdatentypen: Char

► Notation für einzelne **Zeichen**: 'a',...

► Nützliche **Funktionen**:

`ord :: Char → Int`

`chr :: Int → Char`

`toLower :: Char → Char`

`toUpper :: Char → Char`

`isDigit :: Char → Bool`

`isAlpha :: Char → Bool`

► Zeichenketten: String



Zusammenfassung

► **Programme** sind **Funktionen**, definiert durch **Gleichungen**

► Referentielle Transparenz

► kein impliziter Zustand, keine veränderlichen Variablen

► **Ausführung** durch **Reduktion** von Ausdrücken

► Typisierung:

► **Basistypen**: Zahlen, Zeichen(ketten), Wahrheitswerte

► Jede Funktion f hat eine Signatur $f :: a \rightarrow b$