

# Praktische Informatik 3: Funktionale Programmierung

## Vorlesung 14 vom 29.01.19: Rückblick & Ausblick

Christoph Lüth

Universität Bremen

Wintersemester 2018/19



## Fahrplan

- ▶ Teil I: Funktionale Programmierung im Kleinen
- ▶ Teil II: Funktionale Programmierung im Großen
- ▶ **Teil III: Funktionale Programmierung im richtigen Leben**
  - ▶ Aktionen und Zustände
  - ▶ Monaden als Berechnungsmuster
  - ▶ Domänenspezifische Sprachen (DSLs)
  - ▶ Scala — Eine praktische Einführung
  - ▶ **Rückblick & Ausblick**



## Organisatorisches

- ▶ Bitte für die Programmierübung ("E-Klausur") anmelden (stud.ip)
- ▶ Bitte an der **Online-Evaluation** teilnehmen (stud.ip)



## Inhalt

- ▶ E-Klausur
- ▶ Rückblick und Ausblick



# Elektronische Programmierung



## Erinnerung: Scheinkriterien

- ▶ Elektronische Klausur am Ende (Individualität der Leistung)
- ▶ Mind. 50% in allen Übungsblättern und mind. 50% in der E-Klausur
- ▶ Note = 50% Übungsblätter und 50% E-Klausur
- ▶ **Notenspiegel** (in Prozent aller Punkte):

Pkt.%	Note	Pkt.%	Note	Pkt.%	Note	Pkt.%	Note
≥ 95	1.0	89.5-85	1.7	74.5-70	2.7	59.5-55	3.7
94.5-90	1.3	84.5-80	2.0	69.5-65	3.0	54.5-50	4.0
		79.5-75	2.3	64.5-60	3.3	49.5-0	n/b



## Aufbau

- ▶ Kleine **Programmierungen**
  - ▶ Rahmen vorgegeben, mit kurzen Unit-Tests
  - ▶ Tests sind nicht vollständig — Erfüllung **notwendig** aber nicht **hinreichend**.
  - ▶ Ziel: Prüfung **elementarer Haskellkenntnisse** (Individualität der Prüfungsleistung)
- ▶ **Verständnisfragen**
  - ▶ Multiple-Choice-Tests
  - ▶ Zusatzaufgaben — Übung auch ohne Verständnisfragen zu bestehen
  - ▶ Ziel: Prüfung des **vertieften Verständnisses** des Stoffs
- ▶ Wertung: Programmierung 80%, Verständnisfragen 20%



## Beispiel Programmierungen

Definieren Sie eine Funktion

```
ostern :: String -> Int
```

die zählt, wie oft in einer Zeichenkette die Zeichenkette "ei" enthalten ist.

*Beispiel:*

```
ostern "ei, ei, uoh, ueiaiei" == 4
```



## Beispiel Programmierübungen

Definieren Sie eine Funktion `concatSnd`, welche eine Liste aus Paaren von Elementen und Listen auf eine Liste von Paaren von Elementen abbildet (also die Eingabelisten der zweiten Komponente konkateniert).

Beispiel:

```
concatSnd [(True, "xy"), (False, "foo")] ~>
  [(True, 'x'), (True, 'y'), (False, 'f'), (False, 'o'), (False, 'o')]
concatSnd [(1, [2, 3]), (7, [9, 5])] ~>
  [(1, 2), (1, 3), (7, 9), (7, 5)]
```



## Beispiel Programmierübung

Eine Matrix ist als Liste ihrer Spaltenvektoren dargestellt:

```
data Matrix a = M [[a]]
```

Schreiben Sie eine Funktion

```
row :: Matrix a -> Int -> [a]
```

die die  $i$ -te Zeile (gezählt ab 1) einer Matrix zurückgibt.

Beispiel:

```
row (M [[3,7,5],[9,2,0],[5,8,1]]) 2 ~> [7,2,8]
```



## Beispiel Programmierübung

Definieren Sie eine Funktion

```
subseqs :: [a] -> [[a]]
```

welche die nichtleeren Teillisten einer Liste berechnet.

Beispiel:

```
subseqs "pi3" ~> ["p", "pi", "pi3", "i", "i3", "3"]
```



## Beispiel: Verständnisfrage

Betrachten Sie folgende Werte:

```
Otto
Karl Otto "Heinz"
Karl (Karl Otto [1,7]) "17"
```

Für welche der folgenden Typdeklarationen sind diese Werte wohlgetypt:

- `data T a = Otto | Karl (T a) [a]`
- `data T a b = Otto | Karl a b`
- `data T a = Otto | Karl (T a) String`
- `data T a b = Otto a | Karl b [a]`



## Beispiel: Verständnisfrage

Betrachten Sie folgende Funktionsdefinition:

```
data Tree a = Leaf | Node (Tree a) a (Tree a)

count :: Ord a => a -> Tree a -> Int
count _ Leaf = 0
count a (Node l b r) | a < b = count a l
                    | a == b = 1 + count a r
                    | a > b = count a r
```

Welche der folgenden Invarianten eines Baumes `Node l a r` stellt sicher, dass `count` korrekt ist:

- `a` ist kleiner-gleich allem in `l` und größer-gleich allem in `r`
- `a` ist größer-gleich allem in `l` und kleiner-gleich allem in `r`
- `a` ist größer als alles in `l` und kleiner-gleich allem in `r`
- `a` ist kleiner-gleich allem in `l` und größer als alles in `r`



## Beispiel: Verständnisfrage

Betrachten Sie folgende Funktionsdefinition:

```
data Tree a = Leaf | Node (Tree a) a (Tree a)

count :: Ord a => a -> Tree a -> Int
count _ Leaf = 0
count a (Node l b r) | a < b = count a l
                    | a == b = 1 + count a r
                    | a > b = count a r
```

Welche der folgenden Eigenschaften erfüllt `count`?

- `count` ist **injektiv**
- `count` ist **total**
- `count` ist **partiell**
- `count` ist **strikt** im **ersten** Argument
- `count` ist **strikt** im **zweiten** Argument



## Beispiel: Verständnisfrage

Gegeben folgende Funktionsdefinition:

```
f :: a -> [a] -> [a]
f a (b:bs) = b: f a bs
f a [] = [a]
```

Welche Definitionen sind **äquivalent**?

- `f1 x xs = foldr (:) xs [x]`
- `f2 = (flip (+)) o (: [])`
- `f3 x xs = foldl (flip (:)) xs x`
- `f4 a = (+ [a])`



# Rückblick und Ausblick



## Warum funktionale Programmierung lernen?

- ▶ Funktionale Programmierung macht aus Programmierern Informatiker
- ▶ Blick über den Tellerrand — was kommt in 10 Jahren?
- ▶ **Herausforderungen** der Zukunft
- ▶ Enthält die **wesentlichen** Elemente moderner Programmierung



## Zusammenfassung Haskell

### Stärken:

- ▶ Abstraktion durch
  - ▶ Polymorphie und Typsystem
  - ▶ algebraische Datentypen
  - ▶ Funktionen höherer Ordnung
- ▶ Flexible Syntax
- ▶ Haskell als **Meta-Sprache**
- ▶ Ausgereifter Compiler
- ▶ Viele Büchereien

### Schwächen:

- ▶ Komplexität
- ▶ Büchereien
  - ▶ Nicht immer gut gepflegt
- ▶ Viel im Fluß
  - ▶ Kein stabiler und brauchbarer Standard
- ▶ Divergierende Ziele:
  - ▶ Forschungsplattform **und** nutzbares Werkzeug



## Andere Funktionale Sprachen

- ▶ **Standard ML (SML)**:
  - ▶ Streng typisiert, strikte Auswertung
  - ▶ Standardisiert, formal definierte Semantik
  - ▶ Drei aktiv unterstützte Compiler
  - ▶ Verwendet in Theorembeweisern (Isabelle, HOL)
  - ▶ <http://www.standardml.org/>
- ▶ **Caml, O'Caml**:
  - ▶ Streng typisiert, strikte Auswertung
  - ▶ Hocheffizienter Compiler, byte code & nativ
  - ▶ Nur ein Compiler (O'Caml)
  - ▶ <http://caml.inria.fr/>



## Andere Funktionale Sprachen

- ▶ **LISP** und **Scheme**
  - ▶ Ungetypt/schwach getypt
  - ▶ Seiteneffekte
  - ▶ Viele effiziente Compiler, aber viele Dialekte
  - ▶ Auch industriell verwendet
- ▶ **Hybridsprachen**:
  - ▶ Scala (Functional-OO, JVM)
  - ▶ F# (Functional-OO, .Net)
  - ▶ Clojure (Lisp, JVM)



## Was spricht gegen funktionale Programmierung?

- ▶ Mangelnde **Unterstützung**:
  - ▶ Libraries, Dokumentation, Entwicklungsumgebungen
  - ▶ Wird besser (Scala)...
- ▶ **Programmierung** nur kleiner Teil der SW-Entwicklung
- ▶ Nicht **verbreitet** — funktionale Programmierer zu **teuer**
- ▶ **Konservatives Management**
  - ▶ "Nobody ever got fired for buying IBMSAP"



## Haskell in der Industrie

- ▶ Simon Marlow bei Facebook: Sigma — Fighting spam with Haskell
- ▶ Finanzindustrie: Barclays Capital, Credit Suisse, Deutsche Bank
- ▶ Bluespec: Schaltkreisentwicklung, DSL auf Haskell-Basis
- ▶ Galois, Inc: Cryptography (Cryptol DSL)
- ▶ Siehe auch: Haskell in Industry



## Funktionale Programmierung in der Industrie

- ▶ **Scala**:
  - ▶ Twitter, Foursquare, Guardian, ...
- ▶ **Erlang**
  - ▶ schwach typisiert, nebenläufig, strikt
  - ▶ Fa. Ericsson (Telekom-Anwendungen), WhatsApp
- ▶ **FL**
  - ▶ ML-artige Sprache
  - ▶ Chip-Verifikation der Fa. Intel
- ▶ **Python** (und andere Skriptsprachen):
  - ▶ Listen, Funktionen höherer Ordnung (map, fold), anonyme Funktionen, Listenkomprehension



## Perspektiven funktionaler Programmierung

- ▶ **Forschung**:
  - ▶ Ausdrucksstärkere Typsysteme
  - ▶ für effiziente **Implementierungen**
  - ▶ und eingebaute **Korrektheit** (Typ als Spezifikation)
  - ▶ Parallelität?
- ▶ **Anwendungen**:
  - ▶ Eingebettete **domänenspezifische Sprachen**
  - ▶ **Zustandsfreie Berechnungen** (MapReduce, Hadoop, Spark)
  - ▶ **Big Data** and **Cloud Computing**



## If you liked this course, you might also like ...

- ▶ Die Veranstaltung **Reaktive Programmierung** (Sommersemester 2019)
  - ▶ Scala, nebenläufige Programmierung, fortgeschrittene Techniken der funktionalen Programmierung
- ▶ Wir suchen **studentische Hilfskräfte** am DFKI, FB CPS
  - ▶ Scala als Entwicklungssprache
- ▶ Wir suchen **Tutoren für PI3**
  - ▶ Im WS 2019/20 — **meldet Euch** bei Thomas Barkowsky (oder bei mir)!



Tschüß!

