

Praktische Informatik 3: Einführung in die Funktionale Programmierung  
Vorlesung vom 09.02.11: Schlußbemerkungen

Christoph Lüth & Dennis Walter

Universität Bremen

Wintersemester 2010/11

Rev. 1371

1 [24]

## Fahrplan

- ▶ Teil I: Funktionale Programmierung im Kleinen
- ▶ Teil II: Funktionale Programmierung im Großen
- ▶ Teil III: Funktionale Programmierung im richtigen Leben
  - ▶ Effizient Funktional Programmieren
  - ▶ Fallstudie: Kombinatoren
  - ▶ Eine Einführung in Scala
  - ▶ Rückblick & Ausblick

2 [24]

## Organisatorisches

- ▶ Ausgefüllten Scheinvordruck zum Fachgespräch mitbringen
- ▶ Nur wer ausgefüllten Scheinvordruck abgibt, erhält auch einen.
- ▶ Evaluationsbogen ausfüllen

3 [24]

## Beispiel

Definieren Sie eine Funktion `leastSpaces`, welche aus einer Liste von Zeichenketten diejenige zurückgibt, welche die wenigsten Leerzeichen enthält.

4 [24]

## Inhalt

- ▶ Wiederholung
- ▶ Rückblick, Ausblick

5 [24]

## Vorlesung vom 27.10.10: Grundbegriffe

- ▶ Was sind die Bestandteile einer Funktionsdefinition?
- ▶ Was bedeutet referentielle Transparenz?
- ▶ Was ist eigentlich syntaktischer Zucker? (Beispiel?)

6 [24]

## Vorlesung vom 03.11.10: Funktionen und Datentypen

- ▶ Welche Auswertungsstrategien gibt es, welche benutzt Haskell?
- ▶ Was bedeutet Striktheit?
- ▶ Was ist die Abseitsregel?
- ▶ Welche vordefinierten Basisdatentypen gibt es in Haskell?

7 [24]

## Vorlesung vom 10.11.10: Rekursive Datentypen

- ▶ Welches sind die wesentlichen Eigenschaften der Konstruktoren eines algebraischen Datentyps?
- ▶ Was ist das:  

```
data X a = X a [X a]
```
- ▶ Was bedeutet strukturelle Induktion?
- ▶ Wie beweist man folgende Behauptung:  

```
map f (map g xs) = map (f . g) xs
```

8 [24]

## Vorlesung vom 17.11.10: Typvariablen und Polymorphie

- ▶ Was ist **parametrische Polymorphie** in funktionalen Sprachen?
- ▶ Wo ist der **Unterschied** zu Polymorphie Java, und was entspricht der parametrischen Polymorphie in Java?
- ▶ Welche **Standarddatentypen** gibt es in Haskell?
- ▶ Wozu dienen **Typklassen** in Haskell?

9 [24]

## Vorlesung vom 24.11.10: Funktionen höherer Ordnung

- ▶ Was ist eine Funktion höherer Ordnung?
- ▶ Was ist **einfache Rekursion**?
- ▶ Was ist **Listenkompensation**?
- ▶ Wie läßt sich Listenkompensation durch map und filter darstellen?
- ▶ Was ist der Unterschied zwischen foldr und foldl?
- ▶ ... und wann benutzt man welches?

10 [24]

## Vorlesung vom 01.12.10: Typinferenz

- ▶ Woran kann Typableitung **scheitern**?
- ▶ Was ist der Typ von  $\lambda x y \rightarrow (x, 3) : [(\text{"u"}, y)]$
- ▶ ... und warum?
- ▶ Was ist ein Beispiel für einen Ausdruck vom Typ  $[[a], \text{Int}]$ ?

11 [24]

## Vorlesung vom 08.12.2010: ADTs

- ▶ Was ist ein **abstrakter Datentyp**?
- ▶ Wieso sind geordnete Bäume ein abstrakter und kein algebraischer Datentyp?
- ▶ Wieso sind Listen ein algebraischer und kein abstrakter Datentyp?
- ▶ Haben abstrakte Datentypen einen verkapselten **Zustand**?
- ▶ Was ist ein **Modul** in Haskell, und was sind seine **Bestandteile**?

12 [24]

## Vorlesung vom 05.01.11: Signaturen und Eigenschaften

- ▶ Was ist eine **Signatur**?
- ▶ Was sind **Axiome**?
- ▶ Was wäre ein ADT für Array a — welche Operationen, welche Eigenschaften?

13 [24]

## Vorlesung vom 12.01.11: Aktionen und Zustände

- ▶ Was unterscheidet Aktionen (IO a) von anderen ADTs?
- ▶ Was sind die Operationen des ADT IO a?
- ▶ Wozu dient **return**?
- ▶ Welche **Eigenschaften** haben die Operationen?
- ▶ Wie kann man ...
  - ▶ ... aus einer Datei lesen?
  - ▶ ... die Kommandozeilenargumente lesen?
  - ▶ ... eine Zeichenkette ausgeben?

14 [24]

## Vorlesung vom 19.01.11: Effizienzaspekte

- ▶ Was ist **Endrekursion**?
- ▶ Was ist ein **Speicherleck** in Haskell?
- ▶ Wie vermeide ich Speicherlecks?

15 [24]

## Zusammenfassung Haskell

### Stärken:

- ▶ Abstraktion durch
  - ▶ Polymorphie und Typsystem
  - ▶ algebraische Datentypen
  - ▶ Funktionen höherer Ordnung
- ▶ Flexible Syntax
- ▶ Haskell als **Meta-Sprache**
- ▶ Ausgereifter Compiler
- ▶ Viele Büchereien

### Schwächen:

- ▶ Komplexität
- ▶ Dokumentation
  - ▶ z.B. im Vergleich zu Java's APIs
- ▶ Büchereien
- ▶ Noch viel im Fluß
  - ▶ Tools ändern sich
  - ▶ Zum Beispiel HGL
- ▶ Entwicklungsumgebungen

16 [24]

## Andere Funktionale Sprachen

- ▶ **Standard ML (SML):**
  - ▶ Streng typisiert, strikte Auswertung
  - ▶ Formal definierte Semantik
  - ▶ Drei aktiv unterstützte Compiler
  - ▶ Verwendet in Theorembeweisern (Isabelle, HOL)
  - ▶ <http://www.standardml.org/>
- ▶ **Caml, O'Caml:**
  - ▶ Streng typisiert, strikte Auswertung
  - ▶ Hocheffizienter Compiler, byte code & nativ
  - ▶ Nur ein Compiler (O'Caml)
  - ▶ <http://caml.inria.fr/>

17 [24]

## Andere Funktionale Sprachen

- ▶ LISP & Scheme
  - ▶ Ungetypt/schwach getypt
  - ▶ Seiteneffekte
  - ▶ Viele effiziente Compiler, aber viele Dialekte
  - ▶ Auch industriell verwendet

18 [24]

## Funktionale Programmierung in der Industrie

- ▶ **Erlang**
  - ▶ schwach typisiert, nebenläufig, strikt
  - ▶ Fa. Ericsson — Telekom-Anwendungen
- ▶ FL
  - ▶ ML-artige Sprache
  - ▶ Chip-Verifikation der Fa. Intel
- ▶ **Galois Connections**
  - ▶ Hochqualitätssoftware in Haskell
  - ▶ Hochsicherheitswebserver, Cryptoalgorithmen
- ▶ Verschiedene andere Gruppen

19 [24]

## Perspektiven

- ▶ Funktionale Programmierung in **10 Jahren?**
- ▶ **Anwendungen:**
  - ▶ Integration von XML, DBS (X#/Xen, Microsoft)
  - ▶ Integration in Rahmenwerke (F# & .Net, Microsoft)
  - ▶ Eingebettete **domänenspezifische Sprachen**
- ▶ **Forschung:**
  - ▶ Ausdruckstärkere **Typsysteme**
  - ▶ für effiziente **Implementierungen**
  - ▶ und eingebaute **Korrektheit** (Typ als Spezifikation)
  - ▶ Parallelität?

20 [24]

## Warum funktionale Programmierung nie Erfolg haben wird

- ▶ **Programmierung** nur kleiner Teil der SW-Entwicklung
- ▶ Mangelnde **Unterstützung:**
  - ▶ Libraries, Dokumentation, Entwicklungsumgebungen
- ▶ **Nicht verbreitet** — funktionale Programmierer zu teuer
- ▶ **Konservatives Management**
  - ▶ "Nobody ever got fired for buying IBM"

21 [24]

## Warum funktionale Programmierung lernen?

- ▶ Denken in **Algorithmen**, nicht in **Programmiersprachen**
- ▶ **Abstraktion:** Konzentration auf das Wesentliche
- ▶ **Wesentliche** Elemente moderner Programmierung:
  - ▶ Datenabstraktion und Funktionale Abstraktion
  - ▶ Modularisierung
  - ▶ Typisierung und Spezifikation
- ▶ Blick über den Tellerrand — Blick in die Zukunft
- ▶ Studium  $\neq$  Programmierkurs — was kommt in 10 Jahren?

22 [24]

## Hilfe!

- ▶ Haskell: primäre Entwicklungssprache am DFKI, FG SKS
  - ▶ **Formale Programmentwicklung:** <http://www.tzi.de/cofi/hets>
  - ▶ **Sicherheit in der Robotik:** <http://www.dfki.de/sks/sams>
- ▶ Wir suchen **studentische Hilfskräfte** für diese Projekte
- ▶ Wir bieten:
  - ▶ Angenehmes Arbeitsumfeld
  - ▶ Interessante Tätigkeit
- ▶ Wir suchen **Tutoren für PI3**
  - ▶ im WS 11/12 — **meldet Euch** bei Berthold Hoffmann!

23 [24]

Tschüß!



24 [24]